La cuadrícula del MCER holandés Lectura/Escucha

Acerca de la red

El MCER holandés Construct GRID ya no está disponible.

El siguiente artículo describe en qué consistía y cómo se podía utilizar: Análisis de pruebas de lectura y comprensión auditiva en relación con el Marco Común Europeo de Referencia: la experiencia del proyecto Construct del MCER holandés .

Expresiones de gratitud

Este instrumento se desarrolló durante el proyecto Construct del MCER holandés, financiado por el Ministerio de Educación holandés.
El coordinador del proyecto fue J. Charles Alderson , de la Universidad de Lancaster , y los miembros del equipo fueron:

- Neus Figueras , Departamento de Educación , Cataluña
- Henk Kuijper , CITO , Países Bajos
- Claire Tardieu , IUFM , París, Ministerio de Educación Nacional , Francia
- Guenter Nold , Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung , Universidad de Dortmund
- Sauli Takala , ex profesor de la Universidad de Jyväskylä

El objetivo del proyecto era desarrollar un instrumento que ayudara a los desarrolladores de pruebas y a los bancos de ítems a relacionar sus pruebas de lectura y/o comprensión auditiva con el Marco Común Europeo de Referencia (archivo PDF grande: 1,1 MB). Este proyecto complementa en muchos aspectos al Proyecto Manual del Consejo de Europa (enlaces externos).

Un componente importante del proceso de vinculación es caracterizar el contenido de los ítems y tareas de la prueba, y el equipo del proyecto cree que este proceso puede facilitarse completando esta cuadrícula. Sin embargo, un componente igualmente importante es el análisis de los resultados empíricos de la prueba en muestras adecuadas de la población a la que se dirige. Solo una vez que los resultados del análisis de contenido se hayan combinado con los estándares establecidos por un proceso de establecimiento de estándares como el descrito en el Manual (archivo PDF grande: 1,27 MB), basado en los resultados empíricos de la prueba, se puede explorar un vínculo reclamado con el MCER.